

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Хусейновой Анастасии Алишеровны
«Особенности влияния независимой оценки достижений обучающихся на
учебную мотивацию старших школьников» по специальности
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования
(педагогические науки)*

Сегодня как никогда остро стоит вопрос формирования нового качества образования, составной частью которого выступает контроль и аутентичная оценка. Получение объективных оценок о результатах образовательной деятельности в процессе независимого оценивания обеспечивает достоверную обратную связь, создает условия для рефлексии, планирования и самообразования. Это неоднократно подчеркивается Хусейновой А.А. в автореферате, что говорит о понимании автором рассматриваемой проблемы и актуальности ее исследования. В теории и образовательной практике мотивация связывается с необходимостью установления надежной обратной связи посредством независимых оценочных суждений, объективностью контроля и надежностью результатов оценивания через развитие механизмов рефлексии достигнутого уровня и имеющихся проблем, перспективного планирования следующих этапов обучения и развития.

В автореферате автором рассматриваются теоретико-методическое обоснование и экспериментальная проверка влияния независимой оценки образовательных достижений на учебную деятельность и мотивацию обучающихся. Теоретическую значимость исследования подчеркивает то, что Хусейновой А.А. даются обоснование роли оценки в развитии учебной мотивации, определение значимости результатов независимой оценки для формирования положительно устойчивой учебной мотивации, анализ ответов анкетирования различных участников образования по широкому спектру вопросов к изменению учебной мотивации по результатам рефлексии результатов оценки контроля достижений средствами независимого стандартизированного тестирования.

Для формирования положительной и устойчивой мотивации к учебной деятельности автором, как основание практической значимости при тестировании, подчеркивается, что проведено не только оценивание достижений, но и детальный анализ результатов, выявлены положительные аспекты и проблемы в освоении содержания контролируемой области дисциплины. Научную новизну автор обосновывает надежностью оценочного инструментария и достоверностью результатов, а также качеством их анализа как условием влияния на формирование адекватной самооценки достижений учащихся и корректировки последующих действий. При этом отмечается отношение участников оценки к независимому оцениванию как к важному инструменту развития учебной мотивации, что в очередной раз подтверждает значимость полученных автором результатов.

Обращаем внимание на модель среды развития учебной мотивации обучающихся (рисунок 4). Возможно, стоило бы не представлять эту схему единым

графическим объектом, а разделить на два отдельных рисунка: проблемы оценки и условия развития мотивации. Это предложение не снижает научной ценности и общей положительной оценки кандидатской диссертации А.А. Хусейновой, его можно рассматривать не столько как замечание, сколько как пожелание удобства для восприятия модели читателем.

Все вышесказанное позволяет заключить, что, судя по автореферату, диссертационное исследование Хусейновой А.А. «Особенности влияния независимой оценки достижений обучающихся на учебную мотивацию старших школьников» является самостоятельной научно-квалификационной работой.

Работа соответствует п. 35 (Управление образованием. Модели, концепции и технологии управления образованием. Методология оценки качества образования, ориентированная на инновационное развитие общества) паспорта специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования; полностью удовлетворяет требованиям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ № 842 от 24.09.2013 г. (в ред. от 11.09.2021 г.). Хусейнова А.А. достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Бедерханова Вера Петровна

Доктор педагогических наук (13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования),

профессор кафедры социальной работы,

психологии и педагогики высшего образования факультета управления и психологии федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего образования

«Кубанский государственный университет»

 В.П. Бедерханова

«01» июня 2022 г.

Адрес: 350040, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149, комн. 436

Контактный телефон: +7 861 219 95 01 (доб. 252)

Сайт организации: <http://manag.kubsu.ru>

E-mail: spsy@manag.kubsu.ru

