

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Ф. Якубов
«09» 06 2016 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет»**

(По состоянию на 1 апреля 2016 г.)

Симферополь, 2016 г.

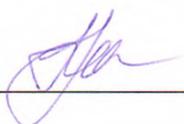
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработано:
учебно-методическим управлением  Л.З.Мерджанова

Согласовано:

Первый проректор  Э.М.Люманов

Проректор по экономике
и развитию  М.Р.Ваниева

Начальник учебно-
методического управления  Л.З.Мерджанова

1. Общие сведения об университете

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций.

Полное наименование Университета на русском языке: Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

Сокращенное наименование Университета на русском языке: ГБОУВО РК КИПУ.

Полное наименование Университета на английском языке: State Budget Educational Institution of Higher Education of the Republic of Crimea «Crimea Engineering and Pedagogical University».

Сокращенное наименование Университета на английском языке: SBEIHE RC CEPU, Crimea Engineering and Pedagogical University, CEPU.

Согласно приказу ректора за № 16/1 от 02.02.2015г. образовательная деятельность в университете осуществляется на русском, украинском и крымскотатарском языках.

Учредителем Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее – Университет) является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым (далее – Учредитель).

Университет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Крым, федеральными и республиканскими конституционными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Республики

Крым, Учредителя, иными нормативными правовыми актами и Уставом Университета.

Университет располагается по адресу: 295015, Республика Крым, г. Симферополь, переулок Учебный, 8. Тел.: +7 (3652) 249-495; факс: +7(3652) 241-506; e-mail: csepu@mail.ru.

Университет реализует свою образовательную деятельность на базе кадрового, научного и материально-технического потенциала, в т.ч. следующих образовательных и научных организаций:

- Научно-исследовательского института крымскотатарской филологии языка, литературы, истории и культуры Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет». Сокращенное наименование НИИ КЯЛИК КИПУ в г. Симферополь. Место нахождения: 295015, г. Симферополь, пер. Учебный, 8.

- Керченского филиала Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет». Сокращенное наименование Керченский филиал КИПУ в г. Керчи. Место нахождения: 298306, г. Керчь, ул. 1-ой Пятилетки, 58/5.

- Инженерно-педагогического Колледжа (филиала) Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет». Сокращенное наименование Инженерно-педагогический колледж ГБОУ ВО РК «КИПУ», ИПК КИПУ. Место нахождения: 298420, Бахчисарайский район, пгт. Почтовое, ул. Гагарина 42/46, Республика Крым.

Предметами деятельности Университета являются:

- 1) подготовка высококвалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства,

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- 2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и доктора наук;
 - 3) реализация основных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ;
 - 4) проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, экспериментальных разработок, опытно-конструкторских и технологических работ, экспертных, аналитических работ, распространение современных научных знаний в российском обществе;
 - 5) выполнение научных исследований и экспертно-аналитических работ по заданию Учредителя, в том числе подготовка рекомендаций и предложений по вопросам научно-технической и инновационной политики;
 - 6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
 - 7) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;
 - 8) коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;
 - 9) распространение зарубежного и накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, периодических изданий;
 - 10) содействие продвижению инновационных практик.

Основная и главная миссия университета состоит в обеспечении качественной подготовки и переподготовки высококвалифицированных специалистов, способствующих интеллектуальному, социально-экономическому и культурному развитию крымского социума. Успешное выполнение миссии университета возможно в рамках долговременной системы мер, разработанной на единой концептуальной основе с учетом региональных особенностей и стратегических направлений государственной политики Республики Крым в сфере образования, а также приведение содержания и структуры образования в соответствии с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Республики Крым.

Стратегическая цель развития университета – обеспечение устойчивого динамического развития ГБОУВО РК «КИПУ» на этапе модернизации системы образования Российской Федерации и Республики Крым, использование ресурсов и научно-образовательного потенциала для формирования в Республике Крым единой системы непрерывного образования.

В ближайшие годы развитие Университета будет осуществляться в соответствии с Программой развития (далее – Программа), утвержденной Ученым Советом ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» 26 января 2015 г. Программа направлена на формирование и развитие крупного регионального научно-образовательного комплекса, осуществляющего подготовку квалифицированных кадров для Республики Крым. Реализация программы будет осуществляться с 2015 года по 2025 год по следующим пяти приоритетным направлениям:

- модернизация образовательной деятельности;
- углубление и расширение научно-исследовательской деятельности;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование системы управления;
- укрепление материально-технической базы.

Реализация программы должна привести к получению нижеследующих положительных результатов:

- создание студенческого комплекса «Центр полиэтнической культуры молодежи» как материальной базы, обеспечивающей системный вклад в решение проблемы мирного, бесконфликтного развития крымского общества на основе синтеза культурных начал в процессе формирования мировоззрения педагога – главного носителя идеалов нравственности;
- повышение качества инженерно-педагогического и педагогического образования в Республике Крым;
- системное внедрение новых информационных технологий в учебный процесс, научную деятельность и управление университетом;
- развитие учебно-лабораторной базы и информационно-методической инфраструктуры основных образовательных программ;
- совершенствование структуры организации и управления научно-образовательной деятельностью;
- развитие научного и интеллектуально-творческого потенциала профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений, укрепление научных школ, подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- создание условий для личностного роста молодежи, формирования у студентов национальных и общечеловеческих ценностей;
- содействие интеграции крымскотатарской молодежи в российское общество на принципах культуры мира и толерантности.

2. Образовательная деятельность

Университет осуществляет подготовку специалистов по программам высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализует программы подготовки специалистов среднего звена, дополнительного образования по подвидам: дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное обучение.

Образовательная структура Университета включает в себя 5 факультетов, в состав которых входят: 28 кафедр, Научно-исследовательский институт крымскотатарской филологии, истории и культуры этносов Крыма, Керченский филиал, Инженерно-педагогический колледж.

По состоянию на 1 апреля 2016 года в Университете по программам бакалавриата обучается 4943 человек, магистратуры – 965 человек, специалитета – 124 человека, в том числе по очной форме обучения – 2896 человек (48 %), по заочной форме обучения – 3101 человек (51,5 %), по очно-заочной форме обучения – 35 человек (0,5%).

В структуре контингента, обучающиеся за счет средств бюджета Республики Крым составляют - 60 %, на платной основе – 40 %.

Количество обучающихся Инженерно-педагогического колледжа по программам подготовки «младший специалист» на 1 апреля 2016 г. составляет 339 человек, в том числе – 226 человек (67 %) на очной форме обучения, из них 152 человека обучаются за счет бюджетных средств.

Количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» по состоянию на 1 апреля 2016 г. составляет 44 человека, из которых за счет средств бюджетных средств обучается 42 аспиранта. 32 человека (73 %) – с отрывом от производства, 12 человек (27 %) - без отрыва от производства.

В отчетном году защитили докторские и кандидатские диссертации – 9 человек, из них 2 – докторские.

В настоящее время в университете работают более 500 высококвалифицированных научно-педагогических работников, в том числе 275 человек – профессорско-преподавательский состав, из них: докторов наук – 19 человек (7 %); профессоров – 16 человек (6 %); кандидатов наук – 163 человека (60 %); доцентов – 103 человека (38 %).

Численность научно-педагогических работников по возрастному признаку составляет: без ученой степени – до 30 лет – 36 человек (13%); кандидатов наук, доцентов – до 35 лет – 22 человека (8 %).

Подготовка профессиональных кадров в Университете осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего и среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по направлениям подготовки разработаны в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

За прошедший период ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» получена лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1450 от 27.05.2015 г.

Университетом получено также свидетельство об аккредитации № 1475 от 25.09.2015 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и ведется образовательная деятельность по следующим направлениям подготовки:

В Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»:

| № | Профессиональное образование | | | |
|--|------------------------------|---|---|--------------------|
| | П/п | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень подготовки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | | |
| 1 | 09.03.03 | Прикладная информатика | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 2 | 37.03.01 | Психология | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 3 | 38.03.01 | Экономика (по профилям) | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 4 | 38.02.02 | Менеджмент | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 5 | 42.03.02 | Журналистика | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 6 | 44.03.01 | Педагогическое образование | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 7 | 44.03.03 | Специальное (дефектологическое образование) | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 8 | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 9 | 45.03.01 | Филология | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 10 | 46.03.01 | История | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 11 | 53.03.02 | Музыкально-инструментальное | высшее образование – бакалавриат | Артист ансамбля |

| | | | | |
|--|----------|--|------------------------------------|---|
| | | искусство | бакалавриат | Артист оркестра Преподаватель Руководитель творческого коллектива (национальные инструменты народов России) |
| 12 | 53.03.03 | Вокальное искусство | высшее образование бакалавриат | – Преподаватель (Академическое пение) |
| 13 | 53.03.05 | Дирижирование | высшее образование бакалавриат | – Дирижер хора Хормейстер Артист хора Преподаватель (Дирижирование академическим хором) |
| 14 | 54.03.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | высшее образование бакалавриат | – Бакалавр |
| Высшее образование – программа специалитета | | | | |
| 15 | 54.05.01 | Монументально-декоративное искусство | высшее образование специалитет | – Художник монументально-декоративного искусства (живопись) Художник монументально-декоративного искусства (скульптура) Художник проектировщик интерьера |
| Высшее образование – программа магистратуры | | | | |
| 16 | 09.04.03 | Прикладная информатика | высшее образование магистратура | – Магистр |
| 17 | 37.04.01 | Психология | высшее образование магистратура | – Магистр |

| | | | | |
|---|----------|--|--|--|
| 18 | 38.04.01 | Экономика | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 19 | 38.04.01 | Менеджмент | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 20 | 44.04.01 | Педагогическое образование | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 21 | 44.04.03 | Специальное (дефектологическое образование) | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 22 | 44.04.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 23 | 45.04.01 | Филология | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 24 | 46.04.01 | История | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 25 | 53.04.01 | Музыкально-инструментальное искусство | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 26 | 53.04.02 | Вокальное искусство | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 27 | 53.04.04 | Дирижирование | высшее образование – магистратура | Магистр |
| 28 | 54.04.02 | Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы | высшее образование – магистратура | Магистр |
| Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре | | | | |
| 29 | 06.06.01 | Биологические науки | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь Преподаватель-исследователь |
| 30 | 15.06.01 | Машиностроение | Высшее образование – | Исследователь Преподаватель- |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|--|--|
| | | | подготовка кадров высшей квалификации | исследователь |
| 31 | 38.06.01 | Экономика | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь Преподаватель-исследователь |
| 32 | 44.06.01 | Образование и педагогические науки | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь Преподаватель-исследователь |
| 33 | 45.06.01 | Языкознание и литературоведение | Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации | Исследователь Преподаватель-исследователь |
| Дополнительное образование | | | | |
| № п/п | Подвиды | | | |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых | | | |
| 2 | Дополнительное профессиональное образование | | | |

В Керченском филиале Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»:

| № п/п | Профессиональное образование | | | |
|-------|---|---|--------------------|--|
| | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень подготовки | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| Высшее образование – программы бакалавриата | | | | |
|--|---|---|----------------------------------|----------|
| 1 | 09.03.03 | Прикладная информатика | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 3 | 38.03.01 | Экономика | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 6 | 44.03.01 | Педагогическое образование | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 8 | 44.03.04 | Профессиональное обучение (по отраслям) | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| 9 | 45.03.01 | Филология | высшее образование – бакалавриат | Бакалавр |
| Дополнительное образование | | | | |
| № п/п | Подвиды | | | |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых | | | |
| 2 | Дополнительное профессиональное образование | | | |

В Инженерно-педагогическом колледже Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»:

| Общее образование | | | | |
|--------------------------|---|---|--------------------|--|
| № п/п | Уровень образования | | | |
| 1 | Среднее общее образование | | | |
| № п/п | Профессиональное образование | | | |
| | Коды профессий, специальностей и направлений подготовки | Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки | Уровень подготовки | Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и квалификации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|
| Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена | | | | |
| 1 | 44.02.01 | Дошкольное образование | Среднее профессиональное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста |
| 2 | 44.02.02 | Преподавание в начальных класса | Среднее профессиональное образование | Учитель начальных классов |
| Дополнительное образование | | | | |
| № п/п | Подвиды | | | |
| 1 | Дополнительное образование детей и взрослых | | | |
| 2 | Дополнительное профессиональное образование | | | |

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Положением о дополнительном образовании в ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» в Университете реализуются следующие дополнительные образовательные программы по подвидам:

1. Дополнительное образование взрослых и детей:
 - 1.1 Подготовительные курсы довузовской подготовки;
 - 1.2 Спортивно-оздоровительные мероприятия по физической культуре.
2. Дополнительное профессиональное образование:
 - 2.1 Повышение квалификации: программа «Инновационные образовательные технологии» (руководитель Кропотова Н.В.); программа «Инновационные технологии в образовании и отрасли» (руководитель Тархан Л.З.); программа «Бухгалтерский учет, анализ

и аудит» (руководитель Каджаметова Т.Н.), программа «Новые технологии в инновационной деятельности библиотеки» (руководитель Аджисалиева Г.Э.).

2.2 Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации: программа «Дошкольное образование» (руководитель Бахича Э.Э.).

Одной из важных составляющих образовательной деятельности университета является оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью, за счет установления связей с работодателями, на основе потребностей рынка труда и организационно-методической поддержки их профессиональной адаптации. В системе трудоустройства выпускников задействованы все структурные подразделения университета: кафедры, деканаты, учебно-методическое управление.

Проведение производственных и учебных практик – также одна из приоритетных задач в деятельности Университета и составляющая профессиональных образовательных программ. Целью производственной практики является формирование профессиональных умений обучающихся, приобретение опыта профессиональной деятельности и освоение обучающимися трудовых функций в соответствии с функциональной картой вида профессиональной деятельности. При реализации ОПОП производственная практика проводится в различных формах: технологическая практика; педагогическая практика; преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. Производственная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, и позволяет приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности. В процессе прохождения практики студент

приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующую методологию. ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» активно сотрудничает со многими предприятиями и организациями Республики Крым, в том числе:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский центр развития профессионального образования»;

- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Симферопольский техникум железнодорожного транспорта и промышленности»;

- Государственное бюджетное образовательное учреждение «Симферопольский колледж электронного и промышленного оборудования»;

- Частное учреждение дополнительного образования «Симферопольская автомобильная школа Региональной общественной организации»;

- ПАО «Крымский содовый завод», АО «Пневматика», АО «Симферопольский моторный завод», ООО «Грунтекс» (кафедры инженерно-технологического факультета);

- ООО «Консалтинговая компания «Бизнес-Крым» г. Симферополь; ООО «Феерия» г. Симферополь; ООО «Информационный центр «Трансинформ» г. Симферополь; Акционерное общество «Кий Авиа Крым» г. Симферополь; ООО Туристическая фирма «Лапси» г. Севастополь; ООО Сакский санаторий им. Н.Н. Бурденко г. Саки; ООО «Елена» г. Бахчисарай; ООО Фирма «Фантом» г. Симферополь; ООО «Тандем-Тур» г. Симферополь; ОАО « АК «Трансаэро» г. Симферополь (кафедры факультета экономики, менеджмента и информационных технологий)

- Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения (МБДОУ) г.Симферополя: № 40, «Катюша», № 21, «Светлячок», № 50, «Малыш», №53, «Русалочка», № 100 «Космос», № 1 «Алые паруса» (кафедра дошкольного образования);
- Муниципальные бюджетные образовательные учреждения «Средние общеобразовательные школы» г.Симферополя: №4, №24, №42, №29, №38; гимназии г.Симферополя: №1, №9, №10, №11 (кафедра начального образования);
- Государственные бюджетные профессиональные общеобразовательные учреждения Республики Крым: «Симферопольский колледж железнодорожного транспорта», ГБПОУ РК «Симферопольский колледж электронного и промышленного оборудования», ГБПОУ РК «Симферопольский колледж сервиса и дизайна» (кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита, информатики, охраны труда);
- Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения: «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Надежда» МОГОС РК, «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Злагода» МОГОС РК, МБОУ СОШ «Кольчугинская школа с крымскотатарским языком обучения», МБОУ «Школа-лицей им. А.С. Макаренко» МОГОС РК (кафедры психологии и специального (дефектологического) образования).

Методическое обеспечение практик представлено планами проведения всех видов работ, рекомендациями по их организации, образцами отчетов и т.п. В задачи организации практик входит проведение установочной и итоговой конференций, консультации и обеспечение студентов методическими материалами (дневник, программа, критерии оценки

практики и др.). На заседаниях кафедр подводятся итоги практик и обсуждаются ее результаты.

В Университете ведется интенсивная работа по исследованию рынка труда и вакансий по направлениям подготовки, проводится мониторинг трудоустройства и адаптации выпускников на рабочих местах. Университет активно сотрудничает с Городским Центром занятости по вопросу совместного проведения «Ярмарки вакансий» с привлечением различных организаций и предприятий-работодателей по трудоустройству выпускников. С 2013 года начато сотрудничество университета с Центром занятости РК по предоставлению вакансий по остро нуждающимся направлениям в трудоустройстве выпускников, таким как инженерные специальности, экономические специальности и информатика.

Особое внимание в Университете уделяется качеству подготовки будущих специалистов, которое предусматривает контроль качества освоения обучающимися ОПОП, степень освоения учебного материала, уровень формирования соответствующих компетенций, проводится внутренний аудит и мониторинг качества образования.

Организация образовательного процесса в университете обеспечивает возможность подготовки бакалавров, специалистов и магистров в соответствии с учебным планом соответствующего направления подготовки.

Одной из основных задач при организации образовательного процесса в университете является эффективное использование учебно-лабораторной и материально-технической базы, обеспечение наиболее квалифицированного лекционного преподавания и снижение экономических затрат. В ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» ряд дисциплин учебного плана обеспечивается преподаванием с постоянным использованием специализированного и лабораторного оборудования. Анализ представленных кафедрами университета рабочих программ позволяет констатировать, что в содержании учебных курсов реализуется

системный подход к подготовке бакалавров и магистров, все дисциплины в учебных планах объединены логически, составлены с учетом современных подходов в различных направлениях профессиональной деятельности, но в то же время учитывают общие требования, предъявляемые Федеральными государственными образовательными стандартами. Обязательным разделом в рабочих программах является планирование самостоятельной работы, которое включает содержание и формы контроля, а также методическое обеспечение.

Содержание, формы самостоятельной работы, и контроль разработаны с учётом требований, сформулированных в стандартах специальности и направленных на обучение студентов умениям самостоятельно организовывать учебно-познавательную деятельность, работать с первоисточниками, планировать научно-исследовательскую деятельность.

В процессе учебной деятельности знания студентов контролируются на различных этапах учебного процесса: текущий контроль (качество проведения открытых занятий, проверка качества выполнения заданий, вынесенных на самостоятельное изучение), промежуточный контроль (оценка знаний и умений в период полусеместровой аттестации), итоговый контроль (семестровые экзамены и зачеты). Ориентиром для разработки заданий и форм контроля знаний и умений студентов являются учебные программы дисциплин, в частности, перечень знаний, умений и навыков, определенных по каждому предмету, а также квалификационная характеристика, в которой прописаны требования к знаниям и умениям специалиста.

Обобщенно можно назвать такие виды самостоятельной работы и заданий для промежуточного и итогового контроля: анализ и решение практических ситуативных задач, конспектирование, подготовка докладов и рефератов, тестирование и т.п. Самостоятельная работа студентов регулярно контролируется путем проверки рефератов, письменных работ, коллоквиумов, консультаций с преподавателями, путем компьютерного

тестирования. Студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе, значительная часть результатов которой отражается в выпускных квалификационных работах.

Формы контроля также указаны в учебных программах: тестирование, доклад, сообщение, коллоквиум, контрольная работа и др. Содержание экзаменационных билетов соответствует рабочей учебной программе и требованиям ФГОС.

Разработаны программы всех видов практик, которые содержат формулировку целей и задач их проведения, сроки проведения, требования к знаниям и умениям студентов, перечень заданий для всех этапов практик, критерии их оценки.

Целью *промежуточной аттестации* является комплексная оценка качества усвоения студентами теоретических знаний, сформированности практических умений и навыков при освоении основной образовательной программы за определенный период (семестр). Промежуточная аттестация включает сдачу зачетов и экзаменов по учебным дисциплинам, результатам защиты курсовых работ, учебных и производственных практик, предусмотренных учебным планом специальности «психология».

Сроки проведения зачетов (зачетная неделя) и *экзаменов* (экзаменационная сессия), их перечень оформляются распоряжением деканата факультета и доводятся до сведения студентов за месяц до начала сессии. Расписание экзаменов составляется деканом факультета, утверждается первым проректором и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее, чем за месяц до начала экзаменов. Перед экзаменом за 1-2 дня предусматривается консультация (по 2 часа) для каждой группы. Консультация включается в расписание. Расписание экзаменов по очной форме обучения составляется с таким расчетом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее трех дней.

Вопросы качества обучения, итоги успеваемости находятся в центре внимания руководства кафедр, факультета и учебно-методического

управления; состояние успеваемости обсуждается на заседаниях кафедры и советов факультетов; своевременно принимаются меры по ликвидации задолженностей по зачетам и экзаменам; назначаются дополнительные индивидуальные занятия, что позволяет неуспевающим студентам своевременно ликвидировать задолженности.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов отражает специфику отрасли деятельности и направления подготовки специальности. Выпускающие кафедры ориентируют студентов на разработку наиболее важных и перспективных тем, что стимулирует научно-исследовательскую активность студентов, повышает значимость их исследования и предполагает разработку определенных практических программ с их последующей апробацией.

Основным показателем качества образовательной работы университета является *итоговая государственная аттестация выпускников*, которая включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация бакалавров и магистров отражает результаты защиты выпускных квалификационных работ(проектов) и магистерских диссертаций. На выпускающих кафедрах разработаны и утверждены методические рекомендации к написанию и оформлению ВКР.

Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение дисциплин, читаемых в рамках освоения ОПОП бакалавриата и магистратуры включает учебно-методические разработки для курсовых проектов, контрольных работ, лабораторных и практических работ, а также учебно-методическую литературу, предоставляемую научно-технической библиотекой.

Одной из важных составляющих качественного обучения в Университете является библиотека. Главное назначение вузовской (научно-технической) библиотеки собирать, систематизировать и предоставлять студентам и

преподавателям максимальный спектр отечественных и зарубежных изданий, участвовать в образовательных и научных программах, бережно сохранять и передавать, накопленные человечеством знания, следующим поколениям.

Научно-техническая библиотека ГБОУВО РК «КИПУ», является структурным подразделением университета. Основными направлениями работы библиотеки являются:

- библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований;
- содействие через библиотечные формы и методы работы обучению и воспитанию студентов гуманитарной и культурно-просветительской деятельности;
- обслуживание профессорско-преподавательского состава университета с целью повышения их профессионального уровня;
- оказание организационно-методической помощи библиотекам-филиалам.

В структуру библиотеки входят 4 отдела. Обслуживание ведется дифференцированно на абонементе и в 5 читальных залах, рассчитанных на 240 посадочных мест. Площадь библиотеки составляет – 1000 м².

Число читателей на 01.04.2016 г. составило:

- по единому учету – 6336;
- студентов – 5863;
- ППС и сотрудники университета – 473;
- число фактически обслуженных – 19008;
- годовая посещаемость – 53430 пользователей;
- книговыдача во всех подразделениях – 183540.

Сохранность и эффективность использования фонда – одно из важнейших направлений работы вузовской библиотеки. Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ, требованиями ФГОС, в тесном контакте с кафедрами университета.

В 2015-2016 учебном году приобретена новая учебная и учебно-методическая литература в количестве 11066 экз. печатных изданий, 56418 – Электронно-библиотечная система на платформе Издательства «Лань». Выписано более 200 названий периодических изданий.

В библиотеке работают 57 компьютеров, 39 из них предоставлены пользователям для работы в зале электронных ресурсов.

Электронный каталог ведется с 1999 года, он включает в себя 14 баз данных и насчитывает 105305 записей.

Базы данных библиотеки включают:

- База данных книг (29482 записей);
- База данных статей из периодических изданий (69469);
- База данных периодических изданий (624);
- Полнотекстовая база данных (2406);
- База данных кафедры сварочного производства (224);
- База данных кафедры технологии и дизайна швейных изделий (106);
- База данных кафедры крымскотатарской и турецкой литературы и языкознания (43);
- База данных электронных ресурсов (1422);
- База данных авторефератов и диссертаций (194);
- БД «Краеведение» (225);
- БД «Архив НТБ «КИПУ (И.Бахшиша)» (127);
- БД «Персональная картотека преподавателей» (872);
- БД «Фонд неопубликованных документов»(71).

На сайте регулярно обновляются все сведения о библиотечно-информационных ресурсах, размещаются новости, объявления о мероприятиях, виртуальные выставки и т.д.

Число абонентов информации – ИРИ – 67, ДОР - 15. Справочно-информационной службой библиотеки выдано 6689 справок.

Для пропаганды учебной и учебно-методической литературы стали традиционными проведение открытых просмотров, целью которых является ознакомление и раскрытие фондов библиотеки. Выставленная литература охватывала все дисциплины, которые изучают наши студенты на всех факультетах. За этот период проведено 8 открытых просмотров, где было выставлено более 3000 книг. Для проведения различных мероприятий используются виртуальные выставки, которые являются одной из форм рекламы литературы – 8 выставок.

При взаимодействии с деканатами, кураторами групп проводились мероприятия, активно внедряются массовые формы работы путем оформления книжно-иллюстративных тематических выставок - 84, обзоров литературы - 12, дни информации новых поступлений литературы - 4, литературные вечера, презентации, круглые столы, научно-практические конференции, тренинги (33 мероприятия). Количество посещений массовых мероприятий – 1991 посетитель.

В Университете используется программное обеспечение отечественного производства, а также учебные версии программных продуктов зарубежного производства, в числе для обеспечения IT-инфраструктуры университета:

| № | Наименование | Примечание |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | Операционная система Windows 8.1 | Лицензионная версия по договору № 471/1 от 11.12.2014г. |

| | | |
|----|---|---|
| 2 | Система программ 1С Бухгалтерия | Акт приема передачи от Министерства образования |
| 3 | Система программ 1С Университет ПРОФ | |
| 4 | Система программ 1С Предприятие 8 | Клиентская лицензионная версия на 10 рабочих мест |
| 5 | Компьютерная справочно-правовая система «Консультант плюс» | По договору № 50 от 27.01.2015 г. |
| 6 | Программный комплекс «СБИС» | Лицензионный договор № 919-002597 от 06.02.2015 |
| 7 | Система автоматизации библиотек «ИРБИС» | По проекту |
| 8 | Платформа для институционального репозитория «DSpace» | Бесплатная |
| 9 | Обучающая программа «AutoCad» | Лицензионный договор № 345-86158871 |
| 10 | Acronis Director Server | |
| 11 | Vizual pro 2008 | |
| 12 | Autokad (аудитория 235) | |
| 13 | Программный комплекс АВК 3 | |
| 14 | Программный комплекс Power Solution | |
| 15 | Программный комплекс для обучения в высших учебных заведениях 1С | |
| 16 | Модульное программное обеспечение САПР (кафедра технологии и дизайна швейных изделий) | |
| 17 | Программа по английскому языку «Rozetta Stone» | |
| 18 | Программа win 7/ MS Office Касперский ИС | |

3 Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа в Университете проводится в соответствии с планом НИР, утвержденным Ученым советом ГБОУВО РК КИПУ от 26 января 2015 года (протокол № 5). В настоящее время в университете определены основные научные направления (10 научных проблем), в рамках которых кафедры разрабатывают отдельные научные темы:

1. *«Разработка ресурсосберегающих, экологобезопасных и адаптивных технологий в машиностроении и автомобильном хозяйстве».*
2. *«Научное обеспечение процессов реформирования экономических отношений и наиболее полного использования ресурсного потенциала Республики Крым».*
3. *«Научное обеспечение внедрения информационно-компьютерных технологий в экономику, управление и образование».*
4. *«Разработка научных основ поддержания экологического равновесия в регионе, экологического воспитания и оздоровления молодежи».*
5. *«Механизмы социальной адаптации и формирования личности в условиях полиэтничности, традиций и тенденций этнопедагогике».*
6. *«Научные основы формирования и развития профессиональной компетентности педагога и инженера-педагога».*
7. *«Разработка актуальных проблем культурной, этнополитической и социально-экономической истории Крыма».*
8. *«Научное обеспечение процессов возрождения и развития крымскотатарского языка и литературы».*
9. *«Научное обеспечение функционирования языков в условиях полиэтничности».*
10. *Научное обеспечение процессов возрождения и развития крымскотатарской художественной культуры.*

В отчетном году профессорско-преподавательским составом и аспирантами университета опубликовано **1156** научных работ, в том числе **9** монографий, **33** учебных пособия, **689** научных статей, из них **3** в изданиях, включенных в международную наукометрическую базу **Scopus**, **544** – в изданиях **РИНЦ**, **47** – в изданиях других международных наукометрических баз; **95** – в научных сборниках из перечня ВАК Украины, **1** патент на полезную модель.

За отчетный период получены патент Российской Федерации на полезные модели и изобретения:

- Патент РФ RU 154887 U1 МПК В 66 D 3/04 (2006.01) Полиспаст / Хабрат Н.И. Заявл.31.12.2014. Оpubл. 10.09.2015. Бюл.№ 25.

И гранты РФ и Республики Крым:

- *Ильясова Ф.* – грант Республики Крым молодым ученым Крыма. Постановление № 344-1/14 от 16.12.2014 г.
- *Кузнецова-Бондаренко Е.С.* – грант Комиссии по поддержке молодежных инициатив Общественной палаты Российской Федерации.
- *Умеров Э.Д.* – грант Республики Крым молодым ученым Крыма. Постановление № 344-1/14 от 16.12.2014 г.

Опубликованы следующие монографии:

1. Абдуллаев Р.А., Каджаметова Т.Н., Керимов А.Т., Ваниева М.Р., Таймазова Е.А., Джаферова С.Э., Мустафаева Э.И., Мандражи З.Р., Османов К.М., Ваниева Э.А., Мустафаева С.Р., Стефаненко М.Н., Абдураимова Э.Д., Демироглу Н.Б., Аблязова С.А., Мерджанова Л.З. Модернизация учетно-аналитической системы управления предприятием / коллективная монография. – Симферополь: «ДИАЙПИ», 2015. – 164 с. ISBN 978-5-906821-26-3. – п.л. 9,53.

2. Абдулгасис У.А., Подзноев Г.П. Проблемы и перспективы энергообеспечения автомобильных двигателей. Углеводородные энергоносители / Абдулгасис У.А., Подзноев Г.П. [монография]. – Симферополь, ДИАЙПИ, 2015. – 204 с. ISBN 978-5-9906025-0-2. – п.л. 12,4.

3. Адаманова З.О., Белозубенко В.С., Курочкина И.Г., Усков И.В. Интеграционные аспекты экономического развития государства и регионов в глобальных условиях: монография / З.О. Адаманова, В.С. Белозубенко, И.Г. Курочкина, И.В. Усков [монография]. – Симферополь: ООО «Издательство типография «Ариал», 2015. – 212 с. ISBN 978-5-906813-41-1. – п.л. 12,4.

4. Вейсова В.Э. Профессиональная культура: теоретические аспекты и современная практика: монография / В.Э. Вейсова [монография]. – Симферополь: «ДИФЙПИ», 2015. – 184 с. ISBN 978-5-906821-32-4. – п.л.10,92.

5. Грозьян Н.Ф. Фразеологічна мікросистема «Поведінка людини» в українській мові / Н.Ф. Грозьян [монография]. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 210 с. ISBN 978-5-906821-39-3. – п.л. 10,46.

6. Крылов В.С. Невербальное поведение. Объектно-ориентированный подход. / В.С. Крылов [монография]. – Saarbrucken: Издательство LAP Lambert Academic Publishing, 2015. – 88 с. ISBN: 978-3-659- 31845-0.

7. Сеферова Ф.А. Къырымтатар шириетининъ эстетикасы («Эстетика крымскотатарской поэзии») / Ф.А. Сеферова [монография] / Симферополь: ООО Издательство типография Ариал, 2015. – 278 с. ISBN 978-5-906813-90-9. – п.л. 13,9.

8. Стефаненко М.Н. Формирование эффективной социально-экономической системы современного менеджмента: опыт, проблемы и перспективы реализации коллективная монография / под общей редакцией М.Н. Стефаненко. – Уфа: Аэтерна, 2015. – 212 с. ISBN 978-5-906836-49-6 – п.л. 13,30.

9. Хаирова С.И. Этническая культура и формирование адаптивного поведения молодежи / С.И. Хаирова [монография]. – Saarbrucken, LAP

Lambert Academic Publishing, 2015 – 365 с. ISBN 978-3-659-75-167-7.

Также опубликованы учебники и учебные пособия:

1. Абдулгасис У.А., Ахметов Л.Г., Менасанова С.Э. Теоретическая механика: Пособие для самостоятельной работы студентов / У.А. Абдулгасис, Л.Г. Ахметов, С.Э. Менасанова – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 220 с. ISBN 978-5-906821-19-5. – п.л. 15,9.

2. Абдулгасис В.С. Международная интеграция: учебное пособие / В.С. Абдулгасис – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015.– 204 с. ISBN 978-5-906821-07-2. – п.л. 11,85.

3. Абдулгасис В.С. Экономика предприятия: учебное пособие / В.С. Абдулгасис – Симферополь: «ДИАЙПИ», 2015. – 140 с. ISBN 978-5-906821-19-5. – п.л. 12,78.

4. Абдурайимов Л.Н. Архитектура встроенных систем: учебное пособие для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / Л.Н. Абдурайимов – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 128 с. ISBN: 978-5-906821-22-5. – п.л. 7,44.

5. Адаманова З.О., Иваненко И.А. Международные экономические организации: учебное пособие / З.О. Адаманова, И.А. Иваненко. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 280 с. ISBN 978-5-906821-06-5. – п.л. 16,27.

6. Аджимамбетова Г.Ш., Шакурова М.М., Хайдарова Р.З. Къырымтатар тили 3 сыныф / Г.Ш. Аджимамбетова, М.М. Шакурова, Р.З. Хайдарова. Учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования. Крымскотатарский язык. 3 класс. – Казань: Татармультифильм, 2015. – 142 с. ISBN 978-5-906508-12-6. – п.л.10.

7. Алиева З.А., Чергеев А.А., Сеитмеметова Э.А. Хоровой класс: учебное пособие по дирижерскохоровой практике / З.А.Алиева, А.А. Чергеев, Э.А. Сеитмеметова. – Симферополь: издательская типография Ариал, 2015 – 168с. ISBN 978-5-906813-09-1.

8. Ганзин И.В. Основы психосоматики. Учебное пособие для студентов-психологов / И.В. Ганзин. – Симферополь: «ДИАЙПИ», 2015 – 168с. ISBN 978-5-9906821-10-2. – п.л 9,76.
9. Ганзин И.В. Психологическая экспертиза с основами психиатрии. Учебное пособие для студентов-психологов / И.В. Ганзин. – Симферополь: «ДИАЙПИ», 2015. – 172с. ISBN 978-5-9906821-09-6. – п.л. 9,99.
10. Гельфанова Д.Д., Шамилев Т.М. Высшая математика. Учебное пособие / Д.Д. Гельфанова, Т.М. Шамилев. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 104с. ISBN 979-5-906821-20-1. – п.л. 6,5.
11. Грозьян Н.Ф. Основы терминоведения / Н.Ф. Грозьян – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 130 с. ISBN 978-5-906821-38-6. – п.л. 7,55.
12. Джафарова О.С. Художественные сказки крымской природы. Создаем своими руками. Учебное издание / О.С.Джафарова. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2014. – 92 с. ISBN 978-5-9906025-6-4. – п.л. 5,34.
13. Джелдубаев Р., Сейдаметова С., Москалева Ю.П. Математика (Математический анализ): учебное пособие для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика / Р. Джелдубаев, С. Сейдаметова, Ю.П. Москалева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 112 с. ISBN: 978-5-906821-11-9. – п.л. 6,51.
14. Джелилова Л.Ш. Къырымтатар эдебиятында очерк жанрына даир къайдлар (дерс къуланмасы) [Некоторые заметки о жанре очерка в крымскотатарской литературе (учебное пособие). На крымскотатарском языке] / Л.Ш. Джелилова – Акъмесджит: СГТ, 2015. – 94 с. ISBN 978-5-906821-29-5. – п.л.4,7.
15. Жихарева Л.В. Возрастная психология. Учебное пособие / Л.В. Жихарева – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 216 с. ISBN 978-5-9906821-09-6. – п.л.9,99.
16. Зьомка С.В. Художественная керамика. Практикум. Учебное пособие для студентов образовательного направления декоративного искусства / С.В. Зьомка. – Симферополь: ООО ДИАЙПИ, 2015. – 84 с. ISBN 978-5-906821-

03-4. – п.л. 9,76.

17. Иваненко И.А. Внешнеэкономические контракты: учебное пособие / И.А. Иваненко. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 248 с. ISBN 978-5-906821-05-8. – п.л. 14,41.

18. Иваненко И.А. Международное экономическое право: учебное пособие / И.А. Иваненко. – Симферополь: «ДИАЙПИ», 2015. – 196 с. ISBN 978-5-906821-21-8. – п.л. 11,39.

19. Кузьмина Р.И. Психология: практикум и методы исследования. Часть I: Учебное пособие для студентов специальности «Психология». Изд-е 3-е, доп. и переработ. / Р.И. Кузьмина. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 290 с. ISBN 978-5-9906858-9-5. – п.л. 33,71.

20. Курочкина И.Г. Международная торговля и конъюнктура мировых товарных рынков: учебное пособие / И.Г. Курочкина – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 196 с. ISBN 978-5-906821-23-2. – п.л. 11,85.

21. Лучинкина А.И., Каленская В.П., Юдеева Ю.В., Данилова М.А., Сейдаметова С.И., Петров И.К., Хаирова С.И., Жихарева Л.В., Меджитова З.С. Выпускные квалификационные работы по психологии. Учебное пособие. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 96 с. ISBN 978-5-9906589-3-6. – п.л.5,58.

22. Лучинкина А.И., Юдеева Т.В., Ушакова В.Р. Информационно-психологическая безопасность личности в интернет-пространстве. Учебное пособие. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 152с. ISBN 978-5-9906821-16-4. – п.л. 8,83.

23. Мамутова З.С. Крымскотатарский язык. 4 класс (учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования) / З.С. Мамутова – Казань: Издательство Татармультифильм, 2015. – 132 с. ISBN 978-5-906508-13-3. – п.л. 10.

24. Менумеров Р.М., Сервериев В.И. Электробезопасность. Учебное пособие / Р.М. Менумеров, В.И. Сервериева – Симферополь: Научный мир, 2015. – 214 с. ISBN 978-5-9906365-4-5. – п.л. 13,38.

25. Ниметулаева Г.Ш. Охрана труда и техносферная безопасность. Учебное пособие / Г.Ш. Ниметулаева – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 100 с. ISBN 978-5-906821-02-7100. – п.л. 33,71.

26. Падерин В.А., Адабашев Б.В., Абдулгасис Д.У. Оборудование современного производства. Часть 2. Для самостоятельной работы студентов инженерных и инженерно-педагогических специальностей. Учебное пособие / В.А. Падерин, Б.В. Адабашев, Д.У. Абдулгасис. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 189 с. ISBN 978-966-8535-77-2. – п.л.12,75.

27. Рамазанова Э.А. Юмористическое воспитание, приемы / Э.А. Рамазанова – Симферополь: РИО КИПУ, 2015. – 132 с. ISBN 978-9-90856-794-5.

28. Саттарова М.С., Саттарова С.С., Шакурова М.М., Хайдарова Р.З. Къырымтатар тили. 1 сыныф. (Учебник для образовательных организаций начального общего образования) [Крымскотатарский язык. 1 класс]. – Казань: Татармульфильм, 2015. – 120 с. ISBN 978-5-906508-10-2. – п.л. 7,5.

29. Саттарова М.С., Саттарова С.С., Шакурова М.М., Хайдарова Р.З. Къырымтатар тили 2 сыныф. (Учебник для образовательных организаций начального общего образования) [Крымскотатарский язык. 2 класс]. – Казань: Татармульфильм, 2015. – 152 с. ISBN 978-5-906508-11-9. – п.л. 9,5.

30. Сейдаметова З.С., Сейтвелиева С.Н., Адильшаева Э.И. Прикладная информатика: итоговая аттестация студентов / З.С. Сейдаметова, С.Н. Сейтвелиева, Э.И. Адильшаева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 120 с. ISBN: 978-5-906821-30-0. – п.л. 6,97.

31. Тимошук И.Г., Данилова Т.Н. Психологическое консультирование: учебное пособие/ (духовные и нравственно-этические аспекты в практике оказания консультативно-психологической помощи) / И.Г. Тимошук, Т.Н. Данилова. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2015. – 94с. ISBN 978-5-906813-24-4. – п.л. 5,5.

32. Шрон Н.Б., Богущкий В.Б., Абдулгасис Д.У, Ягъяев Э.Э., Гордеева Э.С., Ревенко Д.В. Основы технологии приборостроения. Практикум.

Учебное пособие. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 198 с. SBN 978-5-99-068-58-1-9. – п.л.12,81.

33. Яяева Н.М. Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста в группах с крымскотатарским языком обучения. Учебное пособие / Н.М. Яяева. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 188 с. ISBN 978-5-906821-27-0. – п.л.8.

В отчетном учебном году университет принял участие в проведении ряда научных мероприятий с публикацией материалов.

Кафедрой педагогики была организована и проведена *XIII научно-практическая конференция – Январские педагогические чтения: «Методология, теория и практика повышения качества образования в современных условиях»*, которая состоялась 29 января 2015 г. на базе ГБОУВО РК «КИПУ». Тематические направления конференции: методические основы повышения качества высшего образования. Современные тенденции в образовании; историко-педагогическое осмысление теории и практики повышения качества общего среднего образования; новые образовательные технологии как средство повышения качества образования; этнопедагогические аспекты теории и практики в повышении качества образования; управление учебными заведениями как механизм повышения качества образования. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Январские педагогические чтения». Выпуск 1 (13) – Симферополь, РИО КИПУ, 2015 г. – 198 с. (п.л. 22,75) Количество участников – 203 чел.

13 марта 2015 г. была организована и проведена кафедрой английской филологии *V Всекрымская научно-практическая студенческая конференция «Dialogue of cultures in the globalized world»*. В рамках конференции работали секции по следующим направлениям: modern trends in linguistics and methods of teaching; country studies; literature; the latest achievements in economics, engineering and ecology it technologies in the modern world. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Dialogue of cultures in the globalized

world. Materials of the Fifth All-Crimean Students' Conference» – Simferopol, 2015. – 291 p. Количество участников – 107 чел.

Межвузовский научно-практический семинар «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы» был организован и проведен кафедрой технологии и дизайна швейных изделий 19 марта 2015 г. В ходе семинара обсудили следующие вопросы: методология и методы педагогических исследований; методика организации педагогического эксперимента; оформление результатов в педагогических исследованиях. В семинаре приняли участие преподаватели, аспиранты, соискатели, методисты (количество участников – 28 чел.). Материалы семинара опубликованы в сборнике «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы». – Симферополь: РИО КИПУ, 2015 г. – 100 с.

Кафедра мировой экономики и экономической теории организовала и провела *I Международную научно-практическую конференцию «Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства»*, которая состоялась 20 марта 2015г. Основные научные направления конференции: тенденции развития экономической теории; учет, анализ и контроль субъектов предпринимательской деятельности; финансовый рынок и банковский сектор; использование современных информационных технологий в экономике; инвестиционно-инновационные модели развития мировой экономической системы. По итогам конференции издан сборник материалов конференции «Национальные экономические системы в контексте формирования глобального экономического пространства». – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 444 с. Количество участников конференции – 254 чел.

Кафедра начального образования организовала и провела *Межвузовскую научно-практическую конференцию «Традиции и инновации в педагогике начальной школы»*, которая состоялась 26 марта 2015 г. Основные научные направления конференции: инновационные технологии начального образования; активные формы и методы воспитания младших школьников; актуальные вопросы художественно-эстетического образования в начальной

школе. По итогам работы конференции издан сборник «Традиции и инновации в педагогике начальной школы» – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 292 с. Количество участников – 138 чел.

16-17 апреля 2015 г. кафедрой дошкольного образования совместно с соорганизаторами: Мемориальный музей Исмаила Гаспринского, Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник, Общество за культурный и научный прогресс в Восточной и Центральной Европе, была проведена *Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная педагогическому наследию Шефики Гаспринской «Современная система национального образования: опыт прошлого – путь в будущее»*. В рамках конференции работали секции по следующим направлениям: педагогическое наследие Шефики Гаспринской в теории и практике современного образования; национальные традиции в системе образования: проблемы, пути решения; обеспечение качества профессиональной подготовки специалистов педагогического образования в высшей школе; роль женщин в обучении и воспитании детей дошкольного возраста; место курса «Детская литература» в системе подготовки специалистов-филологов. По материалам конференции издан сборник «Science and Education a New Dimension and Psychology, III (23)», (The journal is listed and indexed in: inno space scientific journal impact factor: 2.642 ISI (International scientific indexing) impact factor: 0.465 directory of research journal indexing ulrichs web global serials directory union of international associations year book scribd academia.edu google scholar), Issue: 46, 2015. – 109 с. (п.л. 4,5). Количество участников – 58 чел.

Кафедрой декоративного искусства была организована и проведена *IX Межвузовская научно-практическая конференция «Крымские диалоги: культура, искусство, образования»*, которая состоялась 16-17 апреля 2015 г. Основные направления конференции: педагогика, культурология, искусствоведение. По материалам конференции издан сборник «Крымские

диалоги: культура, искусство, образование». Выпуск 1 (9) - Симферополь: РИО КИПУ, 2015. – 70 с. (п.л. 8,75). Количество участников – 109 чел.

XXI научно-теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», посвященная 70-летию Великой Победы, состоялась в период с 20-24 апреля 2015 г. На данной ежегодной конференции были представлены результаты исследований, выполненных коллективом университета в предыдущие годы. Все кафедры приняли участие и организовали работу секций согласно направлению своей специальности. Материалы конференции опубликованы преподавателями университета в отдельных сборниках, в том числе в сборнике научных трудов «Ученые записки КИПУ», доклады студентов, принявших участие, отражены в восьмом выпуске сборника «Ключ к будущей профессии». В конференции приняло участие – 864 чел.

21 мая 2015 г. была организована и проведена кафедрой менеджмента и государственного управления *Международная научно-практическая конференция «Экономика и современный менеджмент: анализ тенденций и перспективы развития».* Основные научные направления: теория и практика менеджмента; проблемы и перспективы развития; управление инновациями и предпринимательство; тенденции развития информационных технологий в менеджменте; стратегия управления человеческими ресурсами; актуальные проблемы и тенденции развития туристской индустрии региона; совершенствование развития экономики региона; инновационно-ориентированные стратегии управления; стратегия оптимизации системы современного менеджмента в социально-экономическом развитии региона; экономическая безопасность в системе государственного управления; учетная политика предприятия: современное состояние и перспективы развития; государственный финансовый контроль и качество аудиторских услуг; эффективный менеджмент в учетно-аналитической системе стратегического развития предприятия. По материалам конференции издан

сборник «Экономика и современный менеджмент: анализ тенденций и перспективы развития» – Симферополь: ИП Куртбединова Д.А., 2015. – 300 с. Количество участников – 145 чел.

21-22 мая 2015 г. была организована и проведена кафедрой украинской филологии *V научно-практическая конференция с участием международных ученых «Тарас Шевченко та сьогодні»*. В рамках конференции работали секции по следующим направлениям: літературознавство і фольклористика; мовознавство; вивчення творчості Тараса Шевченка в школі; студентський науковий семінар. Матеріали конференції опубліковані в збірці: Інсталяції: практична філологія. Збірник художніх творів і наукових праць студентів. – Сімферополь: ДІАЙП, 2015. – с. 186. Количество участников – 116 чел.

29-30 октября была организована и проведена *научно-практическая конференция с международным участием «Профессионально-практическая подготовка будущего специалиста»*. В рамках конференции проведен *Круглый стол «Практика студентов: проблемы и перспективы»*. Матеріали конференції опубліковані в збірці: «Ученые записки КИПУ. Серия: Педагогика. Психология. №1» (РИНЦ). – Симферополь: Издательство «Тарпан», 2015. – 219 с. (п.л. 25,57). Количество участников – 647 чел.

Кафедра биологии, экологии и безопасности жизнедеятельности организовала и провела *VIII научно-практическую конференцию с международным участием «Человек – природа – общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии»*, которая состоялась 29-30 октября 2015 г. В рамках конференции работали секции по следующим направлениям: экологические аспекты безопасности жизнедеятельности; мониторинг, методы исследования и оценки природных и антропогенных экосистем. Прогноз и предотвращение деградации экосистем; теория и практика ландшафтной индикации; экологическое воспитание, образование и культура; формирование личностной мотивации здорового образа жизни; актуальные проблемы преподавания безопасности

жизнедеятельности, экологии и валеологии; прикладные аспекты валеологии. Материалы конференции будут опубликованы в сборнике «Человек – природа – общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии». – Симферополь: РИО КИПУ, 2015. – 100 с. (п.л. 12,25). Количество участников – 39 чел.

20-21 ноября 2015 г. организована и проведена кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита *Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономики и современного менеджмента»*. В рамках конференции были рассмотрены следующие вопросы: актуальные проблемы развития экономики в условиях импортозамещения, стратегический анализ и государственный контроль в системе управления предприятием, трансформация бухгалтерского учета и обеспечение экономической безопасности страны, развитие современных информационных технологий и повышение эффективности их использования, стратегия оптимизации системы современного менеджмента на микро-и макро уровнях, стратегия управления развитием человеческого капитала как фактор повышения эффективности и конкурентоспособности, формирование эффективного инновационного механизма управления развитием предпринимательской деятельности в системе рыночно-ориентированной экономики. Материалы конференции опубликованы в сборнике «Актуальные проблемы экономики и современного менеджмента: Материалы научно-практической конференции». – Симферополь: ДИАЙПИ, 2015. – 464 с. Количество участников конференции – 174 чел.

27 ноября 2015 г. кафедрой автомобильного транспорта организована и проведена *VI республиканская научно-практическая конференция «Современные инженерные и инженерно-педагогические технологии»*. Тематические направления: актуальные вопросы развития автомобильного транспорта, производственных процессов и подготовки кадров; проблемы охраны труда и защиты окружающей среды; современные технологии в машиностроении; проблемы и перспективы подготовки специалистов

швейной отрасли в профессиональном образовании. По материалам конференции издан сборник «Современные инженерные и инженерно-педагогические технологии». Выпуск 6. – Симферополь, ДИАЙПИ, 2015 – 160 с. (п.л. 9,3) Количество участников – 119 чел.

10-11 декабря кафедрой психологии организована и проведена *Научно-практическая конференция «Психология социализации личности в современных условиях»*. В рамках конференции были рассмотрены следующие вопросы: социализация в информационном пространстве; социализация детей, подростков и взрослых с особыми потребностями. Девиантное направление социализации; социализация в семье; этническая социализация и кросскультурное взаимодействие; роль образовательных учреждений как институтов социализации в формировании личности; прикладные аспекты социализации; возрастные аспекты социализации; социализация, воспитание, обучение. В рамках конференции был проведен *Круглый стол «Психологическая служба образовательного учреждения как фактор социализации личности»*. По материалам конференции были опубликованы статьи в научном журнале «Ученые записки Крымского инженерно-педагогического университета. Серия: Педагогика. Психология. № 2» (РИНЦ.) – Симферополь: Издательство «Тарпан», 2015. – 203 с. (п.л. 23,71.) Количество участников – 236 чел.

17 декабря 2015 г. кафедрой менеджмента и государственного управления была организована и проведена *научно-практическая конференция «Система современного менеджмента и управления: анализ тенденций и перспективы развития»*. В рамках конференции были рассмотрены следующие вопросы: теория и практика менеджмента: проблемы и перспективы развития; анализ тенденций развития информационных технологий в системе менеджмента и управления; стратегия управления персоналом и кадровый менеджмент; стратегия оптимизации и совершенствование развития экономики региона; эффективный менеджмент в учетно-аналитической системе стратегического

развития предприятия; управление инновационным развитием региона в условиях глобализации экономики; синергетический подход к современным экономическим системам анализа и управления. По материалам конференции издан сборник «Система современного менеджмента и управления: анализ тенденций и перспективы развития». Количество участников – 63 чел.

18 декабря 2015 г. кафедрой музыкального искусства была организована и проведена *Межвузовская научно-практическая конференция «Крымские диалоги: культура, искусство, образование»*. Основные направления конференции: исторические аспекты формирования культурного пространства России; народно-инструментальное, хоровое и вокальное исполнительство: традиции, тенденции, перспективы; история и современное состояние декоративно-прикладного искусства; теоретико-методологические основы художественной культуры; перспективы совершенствования профессионального образования педагога. По материалам конференции издан сборник «Крымские диалоги: культура, искусство, образование». Симферополь: ДИАЙПИ, 2015.- 344с. Количество участников – 79 чел.

В Университете проведены также научные мероприятия, проведенные без публикации научных работ:

- Однодневный научно-практический семинар «Информационно-математические технологии начального образования» (23 января 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).

- Научно-практический семинар «О перспективах профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования к обеспечению инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями» (27 февраля 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).

- Научно-практический семинар «Технологии обучения языку и литературе в начальной школе» (12 марта 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).

- Межвузовский научно-практический семинар «Педагогический эксперимент: подходы и проблемы» (19 марта 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).
- Межкафедральный научно-практический семинар «Интерактивные методы преподавания иностранного и родного языков» (27 марта 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).
- Научно-практическая конференция «Участие крымских татар в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», посвященная празднованию 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (02 апреля 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).
- Межвузовский научный семинар «Проблемы интерполяции линейных операторов» (15 апреля 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).
- Международная научно-практическая конференция «Крым в контексте истории Восточной Европы с древности до современности», посвященная 10-летию кафедры истории ГБОУВО РК «КИПУ» (16-18 апреля 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (21-22 апреля 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).
- V межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гуманитарных наук» (23 апреля 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).
- Республиканский научный семинар – круглый стол «Вместе повысим культуру профилактики в охране труда», посвященного Всемирному Дню охраны труда (28 апреля 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).
- XI международная научная конференция «Диалог культур в полиэтническом мире» (28-29 апреля 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).

- Республиканская научно-практическая конференция преподавателей, аспирантов и студентов «Инновационные технологии в профессиональном образовании» (21-22 мая 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).
- IX международная научная on-line конференция «Филология, история и культура крымских татар: традиции и современность» (26 мая 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).
- Творческий семинар «Взаимодействие культур Крыма и Татарстана», в рамках международного симпозиума «Туранский мир» (30 октября 2015г., ГБОУВО РК «КИПУ»).
- Второй Международный научный форум «Актуальные проблемы изучения и сохранения историко-культурного наследия Крыма», посвященный памяти хана Менгли Герая I (30-31 октября 2015 г., г. Бахчисарай).
- Научно-практический семинар «Технологии художественно-эстетического образования в начальной школе» (10 ноября 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).
- Круглый стол «Преемственность между ДОУ и начальной школой на основе ФГОС дошкольного и начального общего образования» (24 ноября 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).
- Круглый стол-встреча «Крымскотатарская литература конца XX – начала XXI вв.» (16 декабря 2015 г., ГБОУВО РК «КИПУ»).

Большая часть исследований, выполняемых сотрудниками, аспирантами и студентами ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», являются инициативными и поисковыми, производятся вне государственного заказа или других источников финансирования научных и научно-технических работ.

Студенты ГБОУ ВО РК «КИПУ» принимают активное участие в республиканских, всероссийских и международных научных конкурсах, олимпиадах, конференциях, форумах, фестивалях, семинарах.

4 Международная деятельность

Стратегией развития университета является углубление международных связей, международного сотрудничества, расширение участия профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов в международных программах и проектах, грантах, организуемых зарубежными научными и образовательными фондами и организациями. В 2015 году к выполнению научных и научно-исследовательских работ было привлечено 2279 студентов (40 % от количества студентов) для участия в международных, всероссийских и региональных конференциях. Профессорско-преподавательским составом сделано 632 доклада на международных конференциях.

Международная деятельность ГБОУВО РК КИПУ направлена на достижение следующих целей:

- ускорение процесса интеграции университета в международное академическое пространство с сохранением и дальнейшим развитием научных разработок и их применением в международных программах и проектах;
- создание условий для постепенного перехода к принципам и стандартам Болонского процесса;
- укрепление позиций на мировом и национальном рынках образовательных услуг;
- обеспечение доступа к информационным источникам лучшего мирового опыта в области организации учебной, исследовательской работы, развития студенческого самоуправления, привлечение университета к международным учебным и научно-исследовательским проектам;
- использование международных ресурсов для реализации университетских учебных и научно-исследовательских программ.

Субъектами международной и межрегиональной деятельности университета являются его структурные подразделения, деятельность

которых непосредственно связана с организацией и предоставлением услуг (или получением услуг от) иностранных субъектов и (или) отражается на положении Университета в международном академическом пространстве и рынке образовательных услуг, его привлекательности и деловой репутации среди иностранных партнерских организаций, научно-педагогических, научных работников и студентов.

Для оказания помощи в подготовке как образовательных, так и научных проектов, а также в поиске партнеров, в университете функционирует отдел по международным связям. Работу отдела координирует кандидат экономических наук, доцент, проректор по экономике и развитию Марьям Ваниева. Отдел осуществляет международное сотрудничество на региональном и мировом уровнях с университетами и образовательными центрами зарубежных стран и проводит информационно-поисковую, аналитическую деятельность и предоставляет методическую помощь факультетам и подразделениям университета в реализации международного и межрегионального сотрудничества.

Университет заключает договоры с вузами и организациями ближнего и дальнего зарубежья, активно развиваются межрегиональные связи.

На современном этапе КИПУ сотрудничает со следующими организациями и учреждениями:

Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Евразийский национальный университет им. Л. Н. Гумилева» (г. Астана, Республика Казахстан)

РГП на ПВХ «Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова» (г. Усть-Каменогорск, Казахстан)

«Западно-Казахстанский государственный университет им. М. Утемисова» (г. Уральск, Казахстан)

Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет (г. Уральск, Республика Казахстан)

Лаборатория психогигиены и медико-психологической диагностики
Института проблем образования Азербайджана (г. Баку, Азербайджан)

УО «Мозырский государственный педагогический университет имени
И.П. Шамякина» (г. Мозырь, Республика Беларусь)

Белорусская государственная академия искусств (г. Минск, Республика
Беларусь)

Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова
(г. Киев, Украина)

Институт профессионально-технического образования НАПН Украины
(г. Киев, Украина)

Харьковская государственная академия физической культуры и спорта
(г. Харьков, Украина)

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования» (г. Санкт-Петербург, РФ)

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и
социальной работы (г. Санкт-Петербург, РФ)

Волгоградский государственный технический университет
(г. Волгоград, РФ)

Федеральное государственное автономное учреждение высшего
профессионального образования «Российский государственный
профессионально-педагогический университет» (г. Екатеринбург, РФ)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский)
федеральный университет» (г. Казань, Татарстан, РФ)

Елабужский институт (филиал) федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего профессионального
образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
(г. Елабуга, Татарстан, РФ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сочинский государственный университет» (г. Сочи, РФ)

Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сочинский институт моды, бизнеса и права» (г. Сочи, РФ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет им. И.Г. Петровского» (г. Брянск, РФ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (г. Брянск, РФ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» (г. Краснодар, РФ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет» (г. Краснодар, РФ)

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ставропольский государственный педагогический институт» (г. Ставрополь, РФ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Армавирская государственная педагогическая академия» (г. Армавир, РФ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» (г. Самара, РФ)

Арзамасский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского» (г. Арзамас, РФ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (г. Уфа, Республика Башкортостан, РФ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова» (г. Ульяновск, РФ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет» (г. Грозный, Чеченская Республика, РФ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева» (г. Карачаевск, КЧР, РФ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский государственный институт искусств» (г. Нальчик, Кабардино-Балкарская республика, РФ)

Новосибирский государственный университет экономики и управления НИИХ (г. Новосибирск, РФ)

В рамках международных научных, методических, практических конференций, семинаров, круглых столов и т.д. профессорско-преподавательский состав КИПУ принимает участие в мероприятиях среди прочих в следующих образовательных учреждениях:

Варшавский университет (г. Варшава, Польша)

Белостокский государственный университет (г. [Белосток, Польша](#))

Университет Николая Коперника (г. Торунь, Польша)

Опольский университет (г. Ополе, Польша)

Краковский педагогический университет (г. Краков, Польша)

Международная региональная академия менеджмента (г. Пандура, Шри-Ланка)

Сакарьинский университет (Турция)

Киевский национальный университет им. Т.Г. Шевченко (г. Киев, Украина)

Национальная Академия наук Украины, Институт Языкознания им. А.А. Потебни (г. Киев, Украина)

Национальный университет «Киево-Могилянская Академия» (г. Киев, Украина)

Переяслав-Хмельницкий университет (г. Переяслав-Хмельницкий, Украина)

Херсонский национальный технический университет (г. Херсон, Украина)

Белорусский государственный экономический университет (г. Минск, Беларусь)

Гомельский филиал Международного университета «МИТСО» (г. Гомель, Беларусь)

Брестский государственный технический университет (г. Брест, Беларусь)

Барановичский государственный университет (г. Барановичи, Беларусь)

Высшая школа менеджмента (г. Барселона, Испания)

Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами (Узбекистан);

Ташкентский государственный технический университет им. Бируни (Узбекистан);

На основе договоров о сотрудничестве ГБОУВО РК КИПУ выполняет совместную деятельность по следующим направлениям:

- Совершение учебной и учебно-методической деятельности;
- Содействие в подготовке, переподготовке и повышении квалификации научно-исследовательских кадров;
- Организация приема или перевода для продолжения обучения аспирантов, стажеров и студентов в порядке равноправного взаимного обмена;

- Организация повышения квалификации и стажировок научно-исследовательских кадров и преподавателей;
- Совместное проведение научных исследований;
- Совместное проведение конференций, семинаров, круглых столов.

В рамках международной деятельности факультеты принимают участие в следующих мероприятиях: конференции, симпозиумы, семинары, круглые столы, стажировки, научные визиты, конкурсы, фестивали, выставки, чемпионаты, где имеют возможность обмениваться опытом и демонстрировать результаты своих научных и педагогических достижений.

Для эффективного развития международного сотрудничества университета с зарубежными научными и образовательными организациями планируется осуществлять следующие мероприятия:

- открытие международных научных центров совместно с ведущими зарубежными и российскими университетами и компаниями;
- сотрудничество с международными фондами, университетами и научными организациями;
- проведение международных научных конференций, семинаров, симпозиумов;
- поддержка участия профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов в научных мероприятиях за рубежом;
- содействие академическому обмену преподавателями, аспирантами, студентами с зарубежными университетами и научными центрами;
- расширение образовательных программ для обучения иностранных граждан;
- реализация образовательных программ посредством сетевых форм с использованием ресурсов нескольких организаций, в т.ч. иностранных;
- анализ, отбор и внедрение в учебный процесс лучших образцов зарубежной научной и учебной литературы, популяризация за рубежом научных работ и учебных пособий профессорско-преподавательского состава университета.

5. Внеучебная работа

В Университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера. В соответствии с этим, активно работает студенческое самоуправление ГБОУВО РК КИПУ, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера. Студенты активно участвуют в проектах, как организуемых республиканскими и всероссийскими молодежными организациями, так и авторских проектах первичной профсоюзной организации обучающихся, таких как, например, проект комиссии по культурно-массовой работе (первичной профсоюзной организации обучающихся) и развитию творческих способностей «Фестиваль-конкурс молодых талантов КИПУ «SOLOWay»; авторский проект комиссии по информационной деятельности «НАС КИПУ», «Новостное агентство студентов КИПУ» и «КИПУ-МЕДИА», авторский проект комиссии по научно-исследовательской деятельности «Научная деятельность студента – шаг к успеху!». Студенческий актив университета системно принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях, форумах и конференциях студенческого самоуправления, в школе профсоюзного актива, организованной и проводимой Крымской республиканской организацией профсоюза народного образования РФ. Студенты также организуют и принимают участие в акциях, созданных социально-правовой комиссией, так, например, в акции «Я+ТЫ=МЫ.

Кураторами групп регулярно проводятся собрания группы, осуществляется контроль успеваемости и посещаемости.

Внеучебная работа студентов в ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» проводится по нескольким направлениям.

Основным направлением внеучебной работы в университете является кураторская работа. Во всех структурных подразделениях университета ведется активная работа по проведению культурно-массовых, воспитательных и спортивных мероприятий. Руководителями структурных подразделений регулярно осуществляются социально-бытовые мониторинги проживания студентов в общежитиях.

Университет располагает материальной базой для проведения воспитательной работы со студентами. Университет является центром культурно-массовой и просветительской работы в университете и колледже. Здесь работают клубы по интересам, проходят смотры художественной самодеятельности, конкурсы, дискотеки, встречи, торжественные собрания, концерты, фестивали и т.д. Для проведения бесед, лекций и мероприятий предоставлены аудитории, красные уголки кафедр, музей КИПУ, читальный зал библиотеки, большой и малый актовые залы.

Объединяющим фактором в системе воспитательной работы университета являются общеуниверситетские мероприятия, в которых в различных формах участвуют студенты и преподаватели:

- проведение торжественных собраний, посвященных знаменательным датам (День знаний, День Университета, День открытых дверей, Новогодние балы, День защитника отечества, День Победы и др.);
- организация и проведение массовых мероприятий (акции милосердия, мероприятия для детей (Центр «КИПУША»), олимпиад, митингов, слетов, фестивалей и др.);
- организация «Дней факультетов», «Дней кафедр», выставок лучших студенческих работ.

Большое внимание уделяется концертно-исполнительской деятельности студентов и преподавателей. Музыкальные коллективы успешно представляют ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» в Республике Крым, Российской Федерации и на международной арене.

Студенческое самоуправление в университете представлено в форме первичной профсоюзной организации. Основными задачами организации являются: защита прав и интересов обучающихся, а также повсеместная поддержка студентов в научной, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности. Студенческий актив университета систематически принимает участие в университетских, городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях.

Студенческим активом университета налажено сотрудничество с рядом молодежных общественных организаций («Лига Студентов» Республики Татарстан, Российский Союз молодежи, Всероссийский студенческий координационный совет, РАСНО).

В ГБОУВО РК «КИПУ» также активно ведется спортивная работа: работают спортивные секции по армспорту, пауэрлифтингу, регби, шахматам и т.п. Преподаватели и студенты университета являются участниками и победителями спортивных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровня.

Особое внимание в Университете уделяется патриотическому и гражданскому воспитанию студентов, что отражено в перспективном плане воспитательной работы и представлено конкретными видами деятельности студентов: участие студентов в конкурсах плакатов по военной тематике, конкурсах инсценированной песни, посвященной Великой отечественной войне; участие студентов в вечерах, посвященных Дню защитника отечества; использование средств массовой информации (газеты, журналы, телевизионные передачи, интернет и т.д.).

6. Материально-техническое обеспечение

ГБОУ ВО РК «КИПУ» имеет мощную и развитую материально-техническую базу. Современный университет – это учебно-научно-производственный комплекс, оснащенный новейшим научным и учебным оборудованием, мультимедийными средствами обучения, компьютерной техникой, обладающий полномасштабной научной библиотекой, комплексной социальной базой, включающей спортивные сооружения, студенческое общежитие, столовую и др.

Образовательный процесс организован в помещениях зданий ГБОУ ВО РК «КИПУ», Инженерно-педагогического колледжа ГБОУ ВО РК «КИПУ» и Керченского филиала. В распоряжении университета находятся помещения общей площадью – 24611,6 кв.м., из них на правах собственности – 23193,6 кв.м, арендованная площадь составляет – 1418 кв.м.

В главном здании университета занятия проводятся в 113 оборудованных учебных аудиториях, в том числе специализированные лаборатории, лекционные поточные аудитории, аудитории для проведения практических и семинарских занятий. Общее количество посадочных мест в аудиториях составляет около 3500. В Керченском филиале ГБОУ ВО РК «КИПУ» занятия проводятся в 14 аудиториях на 350 посадочных мест. Аудиторный фонд Инженерно-педагогического колледжа составляют 14 аудиторий на 350 посадочных мест и библиотека на 15 посадочных мест. По приказу ректора, проведение учебных занятий в ГБОУ ВО РК «КИПУ» организовано в 2 смены.

В университете ведет активную работу научно-исследовательский «Центр информационных технологий», деятельность которого направлена на развитие дистанционного обучения, современных информационно-компьютерных технологий. При университете активно функционируют спортивные клубы и тренажерный зал, ГБОУ ВО РК «КИПУ» арендует общежитие, площадь которого составляет 2089 кв.м., с рабочими комнатами,

спортивными и тренажерными залами, библиотекой и кафе.

Университет оснащен достаточным количеством учебных и компьютерных лабораторий, учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория «САПР одежды»,
- «Этнографическая лаборатория»,
- лаборатория «Технологии швейных изделий»,
- лаборатория «Материаловедения швейного производства»,
- лаборатория моделирования костюма,
- лаборатория «Основы конструкции автомобилей»,
- лаборатория «Техническая эксплуатация автомобилей»,
- лаборатория «Основы производства и ремонта автомобилей»,
- лаборатория «Автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения»,
- лаборатория «Техническая механика»;
- лаборатория «Учебные мастерские»
- лаборатория «Высокие технологии и автоматизация»;
- Научно-исследовательский центр крымскотатарского языка, литературы и истории культуры;
- Центр информационных технологий;
- Центр мультимедийных систем и компьютерных средств обучения;
- лаборатория «Химии и физико-химии полимеров»,
- лаборатория «Физики, электротехники и электроники»,

- лаборатория «Охраны труда»,
- лаборатория «Испытание материалов»,
- лаборатория «Технологического оборудования сварочного производства»,
- лаборатория «Вышивки, ткачества, моделирования костюма»,
- лаборатория «Керамики»,
- лаборатория «Графического дизайна»,
- лаборатория «Скульптуры»,
- кабинет инженерной графики,
- кабинет медико-биологических дисциплин.

При факультете истории, искусств и крымскотатарского языка и литературы проводятся занятия в оркестровом, хоровом, танцевальном классах; мастерских художественной работы с керамикой, скульптуры, рисунка и живописи, графического дизайна,

Динамичное развитие Крымского инженерно-педагогического университета подразумевает дальнейшее совершенствование аудиторно-лабораторной базы, с целью материально-технического обеспечения новых и модернизации существующих образовательных программ, увеличение до нормативных показателей книжных фондов библиотеки университета, обеспечение студентам достойных условий быта и отдыха, необходимой базы для занятий физкультурой и спортом.

В полной мере решение данной задачи обеспечит создание комплекса «Центр полиэтнической культуры молодежи», который не только является базовым условием устойчивого развития Университета, но и должен внести системный вклад в реализацию миссии Университета – в решение проблемы

мирного синтеза культурных начал в процессе формирования будущих педагогов – главных носителей идеалов нравственности.

Учитывая то, что интеграционные процессы наиболее полно протекают при взаимодействии молодежи разных национальностей в совместном творчестве, в культурной и спортивных сферах, в быту, Центр обеспечит решение комплекса таких задач, как:

- изучение достижений мировой науки на основе работы в Центре ученых из разных стран;
- проведение научных конференций молодых ученых по вопросам истории, культуры и развития интеграционных процессов;
- проведение творческих вечеров молодых поэтов, прозаиков, журналистов с участием признанных в мире деятелей культуры;
- обмен мнениями по межнациональным проблемам в виде семинаров, дискуссий, встреч с учеными, общественными и государственными деятелями;
- создание различных фольклорных ансамблей и смешанных на их основе коллективов;
- развитие национальных видов спорта;
- организация выставок изделий народного творчества, картин, национальной одежды.