



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования Республики Крым  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Утверждаю  
Проректор по научной и  
инновационной деятельности  
Г.Л. Гордиенко



2023 г

## ПРОГРАММА

**вступительного испытания по иностранному языку(английский)для  
поступления на обучение по образовательной программе  
высшего образования - программы подготовки научных и научно-  
педагогических кадров в аспирантуре**

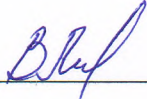
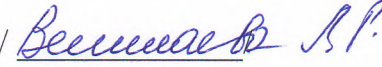
**Научные специальности:** 2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей, 2.5.5 Технология и оборудование механической и физико-технической обработки; 5.6.1 Отечественная история; 5.6.2 Всеобщая история; 5.6.3 Археология; 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика; 5.2.5 Мировая экономика; 5.9.5 Русский язык. Языки народов России; 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации; 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки); 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика; 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования; 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (информатика); 5.8.7 Методология и технология профессионального образования; 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии; 5.3.7 Возрастная психология; 5.3.5 Социальная психология, политическая и экономическая психология.

Симферополь 2023 г.

Программа вступительного испытания по дисциплине «Иностранный язык (английский)» разработана в ГБОУВО РК «Крымском инженерно-педагогическом университете имени Февзи Якубова» под общей редакцией кандидата филологических наук, доцента кафедры английской филологии Джапаровой Э.К.


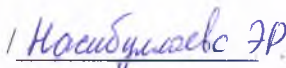
Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры английской филологии

Протокол № 2 от «28» сентября 2023 г.

Заведующий кафедрой  / 

Утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 2 от «10» октября 2023 г..

/Председатель Ученого совета факультета  / 

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи вступительного испытания
3. Требования к уровню подготовки поступающего в аспирантуру
4. Содержание вступительного испытания
5. Структура билета вступительного испытания по иностранному языку
6. Критерии оценивания ответов на вступительном испытании
7. Список литературы

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для поступающих в аспирантуру Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова».

Форма проведения вступительного испытания - устная.

Результаты вступительного испытания оцениваются по 100 балльной шкале.

Вступительное испытание ориентировано на оценку уровня знаний, соответствующих результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (специалитета) согласно требованиям ФГОС ВО.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**Цель** вступительного испытания в аспирантуру – определить уровень подготовки абитуриента, претендующего на обучение в аспирантуре.

**Задачи** – выявить знания по владению лексическим и грамматическим строем иностранного языка при переводе специальных тестов по профессиональному направлению, интерпретации текстов общенаучного характера.

### **Общие положения по изучению иностранного языка**

Изучение иностранных языков в образовательной организации является неотъемлемой составной частью подготовки специалистов различного профиля, которые в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Поступающие в аспирантуру должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.



### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО В АСПИРАНТУРУ

**Говорение.** Владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

**Аудирование.** Уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки.

**Чтение.** Уметь читать, понимать и использовать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки и владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

**Письмо.** Владеть умениями письма в пределах изученного языкового материала, в частности уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования.

**Языковой материал.** При отборе конкретного языкового материала необходимо руководствоваться следующими функциональными категориями: 1). передача информации: – средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.; 2). передача эмоциональной оценки сообщения: – средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.; передача интеллектуальных отношений: – средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**Фонетика.** Интонационное оформление предложения: словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка: долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.п.

**Лексика.** Лексический запас поступающего должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности.

**Грамматика.** Порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (*be + инф.*) и в составном модальном сказуемом; (оборот «*for + smb. To do smth.*»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме *Continuous* или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (*that(of), those(of), this, these, do, one, ones*), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (*as ... as, not so ... as, the ... the*).

#### 5. СТРУКТУРА БИЛЕТА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Билет содержит три вопроса:

1. Чтение и письменный перевод оригинального текста по специальности. Объем 2500–3000 печатных знаков. Время выполнения работы – 45–60 минут.
2. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем – 1000–1500 печатных знаков. Время выполнения – 2–3 минуты. Форма проверки –

передача извлеченной информации на иностранном языке (гуманитарные специальности) и на языке обучения (естественнонаучные специальности).

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Результаты испытания оцениваются по 100 балльной системе. Максимальный балл, который можно набрать -100 баллов, в том числе:

Минимальный балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания -41 балл.

| <b>Количество в баллах</b> | <b>Критерии соответствия</b>  |
|----------------------------|---|
| 1                          | 2   |
| 81-100                     | Перевод специализированного научного текста выполнен (адекватность перевода свыше 70%);<br>Реферирование текста общего характера выполнено частично (передано до 70% содержание);<br>Беседа на английском языке по теме научного исследования частично состоялась (до 10% лексических и грамматических ошибок). |
| 61-80                      | Перевод специализированного научного текста выполнен (адекватность перевода- 70%);<br>Реферирование текста общего характера выполнено частично (передано до 70% содержание);<br>Беседа на английском языке по теме научного исследования частично состоялась (до 10%-20% лексических и грамматических ошибок).  |
| 41-60                      | Перевод специализированного научного текста выполнен частично (адекватность перевода- 30%);<br>Реферирование текста общего характера выполнено частично (передано до 50% содержание);   |



|      |  |
|------|--|
|      | Беседа на английском языке по теме научного исследования частично состоялась (до 50% лексических и грамматических ошибок).   |
| 0-40 | Выполнено правильно менее 30% теоретической части, практическая часть или не сделана или выполнена менее 30%<br>Перевод специализированного научного текста не выполнен;<br>Реферирование текста общего характера не выполнено;<br>Беседа на английском языке по теме научного исследования не состоялась. |

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Балицкая, И. В. Английский язык для аспирантов и соискателей : учебное пособие / И. В. Балицкая, И. И. Майорова, А. Н. Рендович. – Южно-Сахалинск : изд-во СахГУ, 2012. – 70 с.
2. Демина А. А., Олейник А. Н. Английский язык: Пособие для аспирантов. Томск: Изд-во ТПУ, 2004. – 161 с.
3. Миньяр-Белоручева, Алла Петровна. Англо-русские обороты научной речи. : методическое пособие / А. П. Миньяр-Белоручева. - 4-е изд. - Москва : Флинта Наука, 2010. - 142 с.
4. Шахова Н.И. и др. Курс английского языка для аспирантов. – М.: Наука, 1980.
5. Белякова, Елена Ивановна. Английский язык для аспирантов. : [учебное пособие] / Е. И. Белякова. - Санкт-Петербург : Антология, 2007. - 224 с.
6. Журнал: Fujitsu Scientific & Technical Journal (FSTJ) - <http://www.fujitsu.com/global/news/publications/periodicals/fstj/>
7. Кузьменкова, Юлия Борисовна. Презентация научных проектов на английском языке. = Academic project presentations : книга для преподавателя / Ю. Б. Кузьменкова. - 3-е изд. - Москва : Издательство Московского университета, 2012. - 138 с.
8. Петрашова Т. Г., Шиц Ю. Н. обучение академической устной и письменной речи:жанровый и дискурсный анализ устных и письменных текстов на примере английского языка. Из-во:ТПУ. Томск, 2009. – 78 с.
9. Учебно-научно-производственный журнал «СТАНКИН» (версия на англ. и русск. языках) - [magazine.stankin.ru](http://magazine.stankin.ru)
10. IboootsonM. CambridgeEnglish for Engineering. Cambridge University Press, 2008.